**APRENDIZAJES CLAVES**

 **2° BIMESTRE**

**2DO PRIMARIA**

# ESPAÑOL

• Utiliza la información registrada para dar cuenta de un proceso observado

• Emplea palabras y frases adjetivas para realizar descripciones

• Utiliza palabras que indican secuencia temporal

• Complementa la descripción del proceso observado con la información que provee alguna fuente de consulta

• Interpreta el contenido de un cuento infantil

• Identifica la secuencia de eventos y personajes principales en la trama de un cuento infantil

• Modifica el final de un cuento infantil recuperado su trama

• Conoce las características generales de la nota informativa

• Localiza información a partir de marcas textuales

• Respeta la ortografía convencional y verifica la escritura de palabras con dígrafos o silabas trabajadas

• Escucha a otros con atención y complementa su información

**MATEMATICAS**

• Produce o completa sucesiones de números naturales, orales y escritas en forma ascendente o descendente

• Identifica las características de figuras planas ,simples y compuestas

# EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA

• Describe y registra características que percibe del sol , las estrellas y la luna como forma ,color, lejanía, brillo , cambio de posición ,visible en el día o la noche ,emisión de luz y calor

• Distingue diferencias entre montañas y llanuras ,así como entre ríos, lagos y mares

• Identifica los estados físicos del agua en la naturaleza y los relaciona con los cambios ocasionados por el frio y el calor

• Describe tomando en cuenta el frio y el calor ,la abundancia o la escasez de agua ,las características de los lugares donde viven plantas y animales silvestres

• Identifica diferencias y semejanzas entre plantas y animales del medio acuático y terrestre

• Reconoce como y porque se celebra el inicio de la revolución Mexicana y valora la importancia de la participación

# FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

* Reconoce las diversas manifestaciones de sus emociones ,su influencia y posibles efectos en otras personas
* Realiza tareas conforme a tiempos o acuerdos predefinirlos
* Define de manera responsable actividades con las que puedes mejorar su desempeño en la escuela y colaboración en la casa
* Reflexiona sobre la distribución justa de un bien o una responsable entre los integrantes de un grupo

**COMPUTACION**

“Aplicaciones del sistema operativo”

 “”Ventanas, carpetas y archivos”.

 “Programa de dibujo gráfico”.

**EDUCACION FISICA**

-Identifica como valiosas las aportaciones que le hacen sus compañeros al planteamiento presentado para determinar la mejor alternativa de solución.

-Busca varias soluciones para resolver los problemas que se le presentan en función de sus posibilidades.

-Intercambia opiniones con sus compañeros para establecer acuerdos que beneficien el trabajo colaborativo.

# LIDERAZGO:

• Necesitamos buenos líderes como tu

• Que necesitas para hacer algo grande

• La unión hace la fuerza

**CLUB**

* Lectoescritura
* Cálculo mental

**APRENDIZAJES CLAVES**

**INGLÉS**

**2° BIMESTRE**

**2DO PRIMARIA**

# MATH

• Sumas

• Restas

• Resolución de problemas.

Identificación fonética de las diferentes formas de llamar a los signos operaciones de 5 y 6 dígitos.

According to the topic.

# GRAMMAR

• Present Simple Tenses

 Identificación de pronombres personales para oraciones compuestas.

Identifying main ideas to make sentences.

# CIENCIAS

**EVOLUTION**

• Teoría de la evolución de Charles Darwin

• Selección natural

• Adaptación

• Mutación

• Fósiles

# CLUB

* Mitología Griega

# TALLERES

**MUSICA**

• Practica ejercicios de relajación y control muscular, que permitan adoptar una postura adecuada del cuerpo, posibilitando la correcta colocación de la guitarra, y la acción coordinada del conjunto (brazo, antebrazo, muñeca, mano, dedos izquierdos sobre el diapasón y dedos derechos sobre las cuerdas).

• Desarrolla la habilidad de la mano derecha mediante la ejecución de diversos ejercicios prácticos y de lectura de los símbolos propios.

• Adquiere la habilidad de la mano izquierda, así como la coordinación

• Reconoce y caracteriza la simbología musical básica.

• Reconocimiento de notas en clave de sol.

• Lee de manera fluida los ejercicios propuestos por el profesor en tablatura.

• Reconoce y valora adecuadamente los símbolos métricos propios de la escritura musical.

**TEATRO**

• Dinámica “Muevo cada parte de mi cuerpo”.

• Dinámica “Yo hago lo que tú”.

• Dinámica de respiración “Me inflo como un globo”.

• Dinámica “Carreras de globos.

**TAEKWANDO PRIMARIA MENOR**

• Acondicionamiento físico

• Disciplina

• Elasticidad

**BALLET**

• Coordinación

• Elasticidad

• Creatividad.

• Seguridad.

• Disciplina.