**APRENDIZAJES CLAVES**

**3º. PREESCOLAR**

**3° BIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | **COMPETENCIA** | **APRENDIZAJES CLAVES** |
| **Lenguaje oral.** | Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral. | Narra anécdotas, cuentos, relatos, leyendas y fábulas siguiendo la secuencia de sucesos.  \*Participa en actos de lectura en voz alta de cuentos, textos informativos, instructivos, recados, notas de opinión, que personas alfabetizadas realizan con propósitos lectores.  \*Comenta con otras personas el contenido de textos que ha escuchado leer, refiriéndose a actitudes de los personajes, los protagonistas, a otras formas de solucionar un problema, a algo que le parezca interesante, a lo que cambiaría de la historia o a la relación entre sucesos del texto y vivencias personales. |
| **Lenguaje escrito** | Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven | Explora diversidad de textos informativos, literarios y descriptivos, y conversa sobre el tipo de información que contienen partiendo de lo que ve y supone.  \*Identifica portada, título, contraportada e ilustraciones, como partes de un texto, y explica, con apoyo de la maestra, qué información ofrecen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PENSAMIENTO MATEMATICO** | **COMPETENCIA** | **APRENDIZAJES CLAVES** |
| **Número**. | Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente  dicha información y la interpreta | Agrupa objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos.  \*Recopila datos e información cualitativa y cuantitativa por medio de la observación, la entrevista o la encuesta y la consulta de información.  \*Propone códigos personales o convencionales para representar información o datos, y explica lo que significan.  \*Organiza y registra información en cuadros y gráficas de barra usando material concreto o ilustraciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO** | **COMPETENCIAS** | **APRENDIZAJES CLAVES** |
| **Cultura y Vida Social** | Participa en actividades  que le hacen comprender la  importancia de la  acción humana en el  mejoramiento de la vida  familiar, en la escuela y en  la comunidad | Aprovecha los beneficios de los servicios que ofrecen  las instituciones públicas que existen en su comunidad.  \*Identifica las instituciones públicas recreativas,  culturales, de salud, educativas, de comunicación y  transporte que existen en su comunidad, sabe qué  servicios prestan y cómo ella o él y su familia pueden  obtener los servicios. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESARROLLO FISICO Y SALUD** | **COMPETENCIAS** | **APRENDIZAJES CLAVES** |
| **Coordinación,**  **fuerza y equilibrio.** | Utiliza objetos e  instrumentos de trabajo que  le permiten resolver  problemas y realizar  actividades diversas | Explora y manipula de manera libre, objetos,  instrumentos y herramientas de trabajo, sabe para qué  pueden utilizarse, y practica las medidas de seguridad  que debe adoptar al usarlos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL** | **COMPETENCIAS** | **APRENDIZAJES CLAVES** |
| **Relaciones interpersonales** | \*Acepta a sus compañeras  y compañeros como son, y  aprende a actuar de  acuerdo con los valores  necesarios para la vida en  comunidad y los ejerce en  su vida cotidiana | Identifica que las niñas y los niños pueden realizar  diversos tipos de actividades y que es importante la  colaboración de todos en una tarea compartida, como  construir un puente con bloques, explorar un libro,  realizar un experimento, ordenar y limpiar el salón, jugar  canicas o futbol. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTISTICA** | **COMPETENCIAS** | **APRENDIZAJES CLAVES** |
| **Expresión dramática y apreciación**  **visual** | Comunica sentimientos e  ideas que surgen en él o  ella al contemplar obras  pictóricas, escultóricas,  arquitectónicas, fotográficas  y cinematográficas. | Intercambia opiniones sobre las sensaciones que le  provocan las imágenes que transmiten los medios de  comunicación, tanto impresos como electrónicos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPUTACION** | **Aprendizajes Claves** |
| TERCER BIMESTRE FEBRERO- MAYO 2017 | Número, forma y espacio  Relaciona semejanzas  Ubicación espacial con frutas y verduras  Conteo y coordinación ojo – mano  Habilidades parte – todo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (educación física)** | **COMPETENCIAS** | **APRENDIZAJES CLAVES** |
| **Identidad personal.** | Elaboración de los patrones básicos de movimiento  Se favorece y manifiesta cuando: | Identifica las diferencias entre caminar, correr y saltar como manifestaciones elementales de los patrones de movimiento. Infiere las maneras en las que las utiliza en su vida cotidiana.  •Demuestra a sus compañeros las diferentes maneras de realizar patrones de movimiento y los relaciona con actividades que a diario la gente pone a prueba para resolver problemas.  •Presta la atención necesaria para actuar cada vez con mayor velocidad ante estímulos recibidos por el medio y contexto donde vive. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONOCIMIENTOS** | **INTELIGENCIAS**  **MULTIPLES**  **HABILIDADES** | **ACTITUDES** | **DESARROLLO MORAL**  **VALORES** |
| Portadores de texto.  \*Tipos de texto.  \*Funcionamiento de la biblioteca.  \*Acervo Bibliográfico de aula.  \*Partes de un libro. | Escucha.  \*Cuenta.  \*Explora.  \*Identifica.  \*Comenta. | \*Participa.  \*Colabora.  \*Investiga.  \*Organiza.  \*Observa | Respeto.  Responsabilidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TALLERES** | **COMPETENCIAS** |
| **BALLET** | * Coordinación y movimientos |
| **TAEKWONDO** | * PATADAS BASICAS (PATADA DE FRENTE, PATADA CIRCULAR, PATADA DE LADO) * DEFENSAS BASICAS |

|  |  |
| --- | --- |
| CLUB | COMPETENCIAS |
| CONOCIMIENTOS  ENCICLOPEDICOS  EN PREESCOLAR | Fomentar en los niños, el conocimiento declarativo que implica (el saber). El conocimiento del espacio (ubicación). El conocimiento sociocultural así mismo la conciencia intelectual. Destreza y habilidades (saber hacer) y desarrollarlo en la práctica. Competencia existencial (saber ser): actitudes, motivaciones, valores, estilos cognitivos entre otros los factores de personalidad. La capacidad de aprender (saber aprender) Haciendo la reflexión sobre lo aprendido. |

**APRENDIZAJES CLAVES**

**3o PREESCOLAR**

**3° BIMESTRE**

**INGLES**

3 Preschool

\* Exploration and knowledge of the world

• Take advantage of the benefits of the services they offer.

• Identifies public recreational, cultural, health, educational, communication and transportation institutions.

• You know what services you provide and how she or he and your family can get services.

\* Physical development and health

• It explores and manipulates, objects, instruments and tools of work freely.

• They know so they can use and practice security measures.

\* PERSONAL and SOCIAL Development

• He accepts his companions and companions as they are.

• Identifies that girls and boys can do different kinds of activities.

• Know the importance of everyone's collaboration in a shared task like building blocks, exploring a book etc...

\* Expression and Artistic appreciation

• Exchange views on the sensations that the media transmits, both printed and electronic.

**CIENCIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes Claves** | • Conoce la química como ciencia de aprendizaje.  • Analiza la trasformación de la materia.  • Experimenta con diversos elementos, objetos y materiales (que no representan riesgo) para encontrar soluciones y respuestas acerca del mundo natural.  • Desarrolla habilidades de observación e interpretación en la elaboración de mezclas |