**APRENDIZAJES CLAVES**

**3 BIMESTRE**

**1ro Secundaria**

# ESPAÑOL

La exposición, hablar para aprender, escuchar para compartir.

APRENDIZAJE ESPERADO:

 Selecciona la información de un tema para presentarla.

 Organiza la información para guiar.

 Emplea los recursos discursivos o prosódicos.

 Usa las TICS como recursos para exponer.

PROYECTO 8: Las vanguardias artísticas del siglo XX

APRENDIZAJE ESPERADO:

 Conoce las características generales y algunos de los poetas mas representativos.

 Analiza el lenguaje figuardo y el efecto de los recursos literarios.

 Emplea recursos literarios para expresar emociones y estados de ánimo

PROYECTO 9: La carta, un paso hacia la solución.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

 Identifica las características y funciones de la carta

 Emplea las cartas formales como medio de solución.

 Recupera información que le permita sustentar una aclaración.

# MATEMATICAS

7.3.1 Resolución de problemas que impliquen la multiplicación de números decimales en distintos contextos, utilizando el algoritmo convencional.

7.3.2 Resolución de problemas que impliquen la división de números decimales en distintos contextos, utilizando el algoritmo convencional.

7.3.3 Resolución de problemas que impliquen el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer grado de la forma x + a = b; ax = b; ax + b = c, utilizando las propiedades de la igualdad, con a, b y c números naturales, decimales o fraccionarios.

7.3.4 Construcción de polígonos regulares a partir de distintas informaciones (medida de un lado, del ángulo interno, ángulo central). Análisis de la relación entre los elementos de la circunferencia y el polígono inscrito en ella.

7.3.5 Resolución de problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de polígonos regulares.

7.3.6 Formulación de explicaciones sobre el efecto de la aplicación sucesiva de factores constantes de proporcionalidad en situaciones dadas.

7.3.7 Anticipación de resultados de una experiencia aleatoria, su verificación al realizar el experimento y su registro en una tabla de frecuencias.

7.3.8 Lectura y comunicación de información mediante el uso de tablas de frecuencia absoluta y relativa.

# GEOGRAFIA

APRENDIZAJES ESPERADOS

UNIDAD III: DINAMICA DE LA POBLACION

1.- -Componentes sociales y naturales, Aprecio de la diversidad social y cultural.

# ASIGNATURA ESTATAL

Conocer los tipos de familia y aprender a respetar a cada uno de ellos.

Conocer la definición de empatía, y un acercamiento a no hacer juicios, aprender a conocer a cada uno de sus compañeros.

Inclusión en la escuela con todos y cada uno de sus compañeros.

# INGLES

El alumno será capaz de estructurar oraciones cortas usando estructuras gramaticales correctamente como: comparative adjectives and adverbs; superlative (ever+ present perfect), quantifiers (too, not enough); will, won´t (predictions, decisions, offers and promises); review of verb forms (present, past and future)

El alumno será capaz de usar palabras concretas de vocabulario en las oraciones anteriormente descritas.

El alumno escuchará canciones y textos de la actualidad para incrementar su vocabulario y mejorar la pronunciación.

El alumno será capaz de expresar ideas cortas y opiniones usando las estructuras gramaticales anteriormente escritas.

# CIENCIAS I BIOLOGIA

.- Identifica cuales son algunos mecanismos fisiológicos que intervienen en la respuesta del cuerpo humano ante los estímulos externos.

2.- Analiza cuales son los factores de riesgo de las adicciones y cuáles son sus efectos.

3.- Reflexiona qué relación existe entre el efecto invernadero, la contaminación del aire asociada a actividades humanas y el cambio climático.

4.- Reconoce cuales son las consecuencias del cambio climático en la biodiversidad y en la salud.

# COMPUTACION

BLOQUE 3. FORMATO DE DOCUMENTOS

3.1. Formato de documentos de texto

3.1.1. Atributos de fuente

3.1.2. Atributos de párrafos

3.1.3. Comandos de Formato

Numeración y viñetas

3.1.4. Bordes y sombreado

3.1.5. Encabezado, pie de página y numeración

3.1.6. Fecha y hora del documento

3.2. Preparar la página

3.3. Comandos avanzados de formato

**EDUCACION FISICA**

Identifica diferentes estrategias en el juego que le permiten conseguir las metas establecidas.

Utiliza desempeños motrices individuales y de conjunto para favorecer la colaboración y la implementación de estrategias en el juego.

Actúa con responsabilidad en beneficio de la cooperación para resolver situaciones que implican acuerdos y decisiones.

# TALLERES

**MUSICA**

 El alumno aprenderá a construir escalas mayores de manera teórica.

 Construira escalas mayores en tonalidad de D, A, E, B (Por orden de quintas)

 Construira escalas mayores en tonalidad de F, Bb, Eb, Ab, Db, Gb.

 El alumno aprenderá a construir escalas Pentatonicas de manera teórica.

 El alumno tocará las escalas en su instrumento con diferentes posiciones de su diapasón.

# TEATRO

• 1. Genera ideas innovadoras y aplica la creatividad en el desarrollo de proyectos, en la solución de problemas y en la realización de tareas académicas en cualquier ámbito dentro de las disciplinas que se cursa.

# PINTURA

• El alumno reconoce de formas con estilo minimalista en blanco y negro y colores brillantes

• Manejo en composición con instrumentos en dibujo

# DANZA

* Coreografías
* Ejercicios de elasticidad y flexibilidad
* Selección de música

# Club:

* Desarrollo de habilidades de pensamientos (solución problema)
* Lectura
* Actividades Matemáticas