**APRENDIZAJES CLAVES**

**3 BIMESTRE**

**2DO Secundaria**

# ESPAÑOL

TERCER BIMESTRE

PROYECTO 7: Ensayos para reflexionar sobre un tema

APRENDIZAJE ESPERADO:

 Identifica semejanzas y diferencias para tratar un tema

 Emplea el ensayo como medio de comunicación

 Identifica el uso del lenguaje en el tratamiento de un tema

PROYECTO 8: Escribir y presentar la biografía de un autor literario

APRENDIZAJE ESPERADO:

 Selecciona datos y sucesos más importantes de la vida de una utor

 Utiliza adecuadamente recursos lingüísticos

 Emplea sinónimos y pronombres para referirse a objetos

PROYECTO 9: Noticia dibujada en papel

APRENDIZAJES ESPERADOS:

 Identifica la caricatura como forma expresiva

 Reconoce la influencia de la caricatura

 Adopta una postura crítica

# MATEMATICAS

8.3.1 Resolución de cálculos numéricos que implican usar la jerarquía de las operaciones y los paréntesis si fuera necesario, en problemas y cálculos con números enteros, decimales y fraccionarios.

8.3.2 Resolución de problemas multiplicativos que impliquen el uso de expresiones algebraicas, a excepción de la división entre polinomios.

8.3.3 Formulación de una regla que permita calcular la suma de los ángulos interiores de cualquier polígono.

8.3.4 Análisis y explicitación de las características de los polígonos que permiten cubrir el plano.

8.3.5 Relación entre el decímetro cúbico y el litro. Deducción de otras equivalencias entre unidades de volumen y capacidad para líquidos y otros materiales. Equivalencia entre unidades del Sistema Internacional de Medidas y algunas unidades socialmente conocidas, como barril, quilates, quintales, etcétera.

8.3.6 Representación algebraica y análisis de una relación de proporcionalidad y= kx, asociando los significados de las variables con las cantidades que intervienen en dicha relación.

8.3.7 Búsqueda, organización y presentación de información en histogramas o en gráficas poligonales (de series de tiempo o de frecuencia) según el caso y análisis de la información que proporcionan.

8.3.8 Análisis de propiedades de la media y mediana.

# FORMACION, CIVICA Y ETICA

APRENDIZAJES ESPERADOS

UNIDAD III: LA DIMENSION CIVICA Y ETICA DE LA CONVIVENCIA.

1.- -Respeto y valoración de la diversidad. Manejo y resolución de conflictos. Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.

# HISTORIA

APRENDIZAJES ESPERADOS

UNIDAD III: DE MEDIADOS DEL SIGLO XIX A PRINCIPIOS DE 1920.

1.- -Ubicación temporal y espacial del avance del imperialismo en el mundo.

**INGLES**

El alumno será capaz de estructurar oraciones cortas usando estructuras gramaticales correctamente como: past tenses (simple, continuous, perfect usually and used to), passive (all tenses); modals of deduction (might, can´t, must); first conditional and future clauses + when until) second condional

El alumno será capaz de usar palabras concretas de vocabulario en las oraciones anteriormente descritas.

El alumno escuchará canciones y textos de la actualidad para incrementar su vocabulario y mejorar la pronunciación.

El alumno será capaz de expresar ideas cortas y opiniones usando las estructuras gramaticales anteriormente escritas.

# CIENCIAS II FISICA

 Identifica las características de los modelos y los reconoce como una parte fundamental del conocimiento científico y tecnológico, que permiten describir, explicar o predecir el comportamiento del fenómeno estudiado.

 Reconoce el carácter inacabado de la ciencia a partir de las explicaciones acerca de la estructura de la materia, surgidas en la historia, hasta laconstrucción del modelo cinético de partículas.

 Describe los aspectos básicos que conforman el modelo cinético de partículas y explica el efecto de la velocidad de estas.

 Describe algunas propiedades de la materia: masa, volumen, densidad y estados de agregación, a partir del modelo cinético de partículas.

 Describe la presión y la diferencia de la fuerza, así como su relación con el Principio de Pascal, a partir de situaciones cotidianas.

 Describe la presión y la diferencia de la fuerza, así como su relación con el principio de Pascal, a partir de situaciones cotidianas.

 Describe la temperatura a partir del modelo cinético de partículas con el fin de explicar fenómenos y procesos térmicos que identifica en el entorno, así como a diferenciarlas del calor.

 Describe la temperatura a partir del modelo cinético de partículas con el fin de explicar fenómenos y procesos térmicos que identifica en el entorno, así como a diferenciarla del calor. Describe los cambios de estado de la materia en términos de la transferencia de calor y la presión, con base en el modelo cinético de partículas e interpreta la variación de los puntos de ebullición y fusión en gráficas de presión-temperatura.

 Describe la temperatura a partir del modelo cinético de partículas con el fin de explicar fenómenos y procesos térmicos que identifica en el entorno, así como a diferenciarla del calor. Describe los cambios de estado de la materia en términos de la transferencia de calor y la presión, con base en el modelo cinético de partículas e interpreta la variación de los puntos de ebullición y fusión en gráficas de presión temperatura.

 Argumenta la importancia de la energía térmica en las actividades humanas y los riesgos en la naturaleza implicados en su obtención y aprovechamiento.

# COMPUTACION

BLOQUE 3. INSERTAR OBJETOS EN LAS DIAPOSITIVAS.

3.1. Insertar tablas

3.1.1. Insertar tabla

3.1.2. Dibujar tabla

3.1.3. Hoja de cálculo de Excel

3.1.4. Dar formato a tablas

3.1.5. Otras formas de insertar tablas

3.2. Insertar imágenes e ilustraciones

3.2.1. Insertar imágenes

3.2.2. Dar formato a imágenes

3.2.3. Insertar ilustraciones

3.3. Crear álbum de fotografías

3.3.1. Nuevo álbum de fotografías

3.3.2. Editar álbum de fotografías

3.3.3. Crear álbum de fotografías con plantillas

3.4. Insertar vínculos

3.4.1. Insertar Hipervínculo

3.4.2. Vincular acción

3.5. Insertar objetos

3.5.1. El comando Objeto

3.5.2. Editar el objeto

**EDUCACION FISICA**

Bloque III

Identifica sus posibilidades motrices para utilizarlas a partir del pensamiento estratégico en actividades de cancha propia.

Adapta sus movimientos de acuerdo con el tiempo y el espacio, como una forma de poner a prueba sus capacidades.

Toma decisiones que favorecen una participación grupal equilibrada, respetando la lógica interna de las actividades.

# TALLERES

**MUSICA**

 El alumno aprenderá a construir escalas mayores de manera teórica.

 Construira escalas mayores en tonalidad de D, A, E, B (Por orden de quintas)

 Construira escalas mayores en tonalidad de F, Bb, Eb, Ab, Db, Gb.

 El alumno aprenderá a construir escalas Pentatonicas de manera teórica.

  El alumno tocará las escalas en su instrumento con diferentes posiciones de su diapasón.

**TEATRO**

• 1. Genera ideas innovadoras y aplica la creatividad en el desarrollo de proyectos, en la solución de problemas y en la realización de tareas académicas en cualquier ámbito dentro de las disciplinas que se cursa.

**PINTURA**

• El alumno reconoce de formas con estilo minimalista en blanco y negro y colores brillantes

• Manejo en composición con instrumentos en dibujo

**DANZA**

• Coreografías

• Ejercicios de elasticidad y flexibilidad

• Selección de música

**Club:**

• Desarrollo de habilidades de pensamientos (solución problema)

• Lectura

• Actividades Matemáticas