**APRENDIZAJES CLAVES**

**3 BIMESTRE**

**3ro PRIMARIA**

**ESPAÑOL**

1. Proyecto: armar una revista de divulgación científica para niños

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Identifica características y función de artículos de divulgación científica.

• Identifica la utilidad de títulos, subtítulos,

• Índices, ilustraciones y recuadros en un texto.

• Emplea algunos recursos para la edición de una revista (portada, contraportada, créditos, secciones, índices).

2. Proyecto: escribir un relato autobiográfico para compartir.

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Identifica las características generales de las autobiografías.

• Emplea el orden cronológico al narrar.

• Usa palabras y frases que indican sucesión, y palabras que indican causa y efecto.

• Corrige sus textos para hacer claro su contenido.

3. Proyecto: difundir noticias sobre sucesos en la comunidad.

APRENDIZAJES ESPERADOS

4. Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.

• Usa frases adjetivas para indicar modo y tiempo.

• Emplea la paráfrasis en la redacción.

• Argumenta oralmente sus preferencias o puntos de vista.

• Identifica la disposición gráfica (tipos y tamaños de letra, columnas, entre otros) de las notas periodísticas.

**MATEMATICAS:**

1. TEMA: Números y sistemas de numeración

Uso de fracciones del tipo m/2n (medios, cuartos, octavos, etc.) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.

Uso de fracciones del tipo m/2n (medios, cuartos, octavos, etc.) para expresar oralmente y por escrito el resultado de repartos.

Identificación de la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendientes, con progresión aritmética Para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.

2. TEMA. Problemas aditivos

Estimación del resultado de sumar o restar cantidades de hasta cuatro cifras, a partir de descomposiciones, redondeo de los números, etcétera.

Determinación y afirmación de un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras.

3. TEMA: Problemas multiplicativos

Resolución de problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular el recurso de la multiplicación.

4. TEMA: Análisis y representación de datos

Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma m/2n.

• Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.

**CIENCIAS NATURALES**

1. TEMA: ¿Cómo son los materiales de mí alrededor?

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.

• Identifica al agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.

2. TEMA: ¿Qué y cómo son las mezclas?

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Identifica que una mezcla está formada por diversos materiales en diferentes proporciones.

• Explica que las propiedades de las mezclas, como color y sabor, cambian al modificar la proporción de los materiales que la conforman.

3. TEMA: ¿Por qué cambian los materiales?

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura.

• Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.

4. TEMA: Proyecto

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.

**LA ENTIDAD DONDE VIVO**

1. TEMA: La conquista, la colonización y el virreinato en mi entidad.

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Identifica las principales características de la Conquista, la colonización y el Virreinato en su entidad.

• Localiza los principales pueblos y ciudades virreinales de la entidad, e identifica sus características.

2. TEMA: Nuevas actividades económicas: cambios en los paisajes y en la vida cotidiana de mi entidad.

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Reconoce los cambios en el paisaje y la vida cotidiana de la entidad a partir de la incorporación de nuevas actividades económicas en el Virreinato.

3. TEMA: El gobierno y sociedad en los Pueblos y las ciudades virreinales.

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Describe características de la sociedad y del gobierno de la entidad durante el Virreinato.

4. TEMA: El legado cultural del virreinato en mi entidad.

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Reconoce en el legado del Virreinato rasgos de identidad cultural en la entidad.

5. TEMA: La vida en mi entidad durante el movimiento de independencia.

**FORMACION CIVICA Y ETICA**

1. TEMA: Derechos básicos para todos.

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Describe necesidades básicas compartidas entre las personas de contextos cercanos.

2. TEMA: Nuestra aportación a la diversidad.

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Valora sus costumbres y tradiciones que enriquecen la diversidad cultural del país.

.

3. TEMA: Las diferencias nos enriquecen.

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Argumenta contra situaciones de falta de equidad y discriminación que observa en su entorno.

• Formula y adopta medidas a su alcance para preservar el ambiente.

**COMPUTACION**

BLOQUE 3---------------------------FEBRERO ----------------------------------MAYO 2018

LECCIÓN 8: “HOJAS ELECTRÓNICAS DE CALCULO”.

LECCIÓN 9: “USO DE FORMULAS Y FORMATO DE CELDAS”.

LECCIÓN 10: “BASE DE DATOS”

LECCIÓN 11: “DISEÑO DE TABLAS”.

**EDUCACION FISICA**

**BLOQUE III**

**-**Identificar diferentes formas de lanzar, atrapar, botar y golpear objetos para integrarlos a distintas modalidades de juegos.

-Conocer sus habilidades motrices (saltos, carreras, bote, giro) para reconocer lo que es capaz de hacer y aplicarlo en acciones de su vida cotidiana.

**LIDERAZGO**

 Brindar herramientas que apoyen el desarrollo de sus habilidades creativas y sociales para promover su espíritu de liderazgo y emprendimiento.

# CLUB:

* ESCRITURA
* CONVIVENCIA SANA

**APRENDIZAJES CLAVES**

**INGLÉS**

**3 BIMESTRE**

**3RO PRIMARIA**

January / February 3rd. Grade.

Spelling :

\* Identify and name different kitchen utensils.

\* Write simple sentences using the new vocabulary.

\* Ask and answers questions about the time.

\* Identify and discriminate ending sounds in a word ( -pie, ire, ive ).

\* Recognize different types of jobs and professions.

\* Describe imágenes and pictures .

\* Ask directions politely.

Grammar :

\* Ask and answer about possessions using possessives adjectives and possessives forms.

\* Recognize questions using WHERE , WHO.

\* Trace and complete sentences.

\* Associate texts with personal experiences.

Science :

How we move our body .

\* Identify bones , muscles and joints, their characteristics and functions.

\* Understand how muscles help us move.

\* Classifying animals : vertebrates and invertebrates.

\* Differentiate between vertebrates and invertebrates.

\* Describe how oviparous and viviparous animals can born.

Math :

\* Understand and estimate the time.

\* Use doubles and doubles plus one.

\* Read the clock .

CLUB:

 • Lectura y conversación en inglés

# TALLERES

**MUSICA**

• El alumno aprenderá a tocar diferentes piezas propuestas por el maestro.

• Se manejara la interpretación y el manejo de su instrumento.

• Los temas tratados se llevarán de manera práctica en el salón de clases, siempre se dejara tarea para practicar.

• Trabajo y Repertorio de cada alumno

• Dependiendo de los avances de cada alumno, este tocará para sus compañeros en presencia de su maestro.

**TEATRO**

• Trabaja tanto colaborativamente como de forma independiente.

• saberes procedimentales

• Saberes declarativos

 • Aprenden a participar y a colaborar con el grupo.

• Respiración Adecuada

• Desinhibición.

**TAEKWANDO PRIMARIA MENOR**

• Acondicionamiento físico

• Disciplina

• Elasticidad

• Patadas básicas ( circular, de frente y de lado)

• Kicho 1

**BALLET**

• Coordinación

• Elasticidad

• Creatividad.

• Seguridad.

• Disciplina.

**PINTURA**

• Experimentación de las posibilidades expresivas del trazo espontáneo y con intencionalidad, de las líneas que delimitan contornos y del espacio que define la forma.

• Experimentación de mezclas y manchas de color con diferentes tipos de pintura y sobre soportes diversos.

• Búsqueda sensorial de texturas naturales y artificiales y de las cualidades y posibilidades de materiales orgánicos e inorgánicos.

• Elaboración de dibujos, pinturas, collages, volúmenes, etc.

• Manipulación y transformación de objetos para su uso en representaciones teatrales. Composiciones plásticas utilizando fotografías.

• Exploración de recursos digitales para la creación de obras artísticas

# ROBOTICA

* Conoce conceptos usados en electrónica como corriente, resitencia etc.
* Reconce los componentes que integran un circuito electronico.
* Construye circuitos básicos y explica el funcionamiento de cada componente en el.