**APRENDIZAJES CLAVES**

**3 BIMESTRE**

**3RO Secundaria**

# ESPAÑOL

TERCER BIMESTRE

PROYECTO 7: El informe científico

APRENDIZAJE ESPERADO:

 Elabora informes de experimentos científicos

 Describe los procesos observados

 Emplea recursos gráficos

PROYECTO 8: El renacimiento

APRENDIZAJE ESPERADO:

 Infiere algunas características del renacimiento a partir de textos

 Valora la utilidad de las TICS como fuentes

 Analiza el contexto socio cultural

PROYECTO 9: El mundo al alcance de tu oido

APRENDIZAJES ESPERADOS:

 Modifica el lenguaje escrito al oral

 Jerarquiza información para realizar un programa de radio

 Utiliza las TICS como fuente de investigación.

# MATEMATICAS

9.3.1 Resolución de problemas que implican el uso de ecuaciones cuadráticas. Aplicación de la fórmula general para resolver dichas ecuaciones.

9.3.2 Aplicación de los criterios de congruencia y semejanza de triángulos en la resolución de problemas.

9.3.3 Resolución de problemas geométricos mediante el teorema de Tales.

9.3.4 Aplicación de la semejanza en la construcción de figuras homotéticas.

9.3.5 Lectura y construcción de gráficas de funciones cuadráticas para modelar diversas situaciones o fenómenos.

9.3.6 Lectura y construcción de gráficas formadas por secciones rectas y curvas que modelan situaciones de movimiento, llenado de recipientes, etcétera.

9.3.7 Cálculo de la probabilidad de ocurrencia de dos eventos independientes (regla del producto).

# FORMACION, CIVICA Y ETICA

APRENDIZAJES ESPERADOS

UNIDAD III: IDENTIDAD E INTERCULTURALIDAD PARA UNA CIUDADANIA DEMOCRATICA.

1.- -Respeto y valoración de la diversidad, manejo y resolución de conflictos, sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.

# HISTORIA

APRENDIZAJES ESPERADOS

UNIDAD III: DEL MEXICO INDEPENDIENTE AL INICIO DE LA REVOLUCIOIN MEXICANA(1821-1910)

1.- -Ubicación temporal y espacial de los principales hechos y procesos históricos del México independiente a la revolución mexicana.

# INGLES

El alumno será capaz de estructurar oraciones cortas usando estructuras gramaticales correctamente como: future perfect and future continuous; zero and first conditional; unreal conditionals; structure after wish; passive voice; gerunds and infinitives; used to, be used to, get used to.

El alumno será capaz de usar palabras concretas de vocabulario en las oraciones anteriormente descritas.

El alumno escuchará canciones y textos de la actualidad para incrementar su vocabulario y mejorar la pronunciación.

El alumno será capaz de expresar ideas cortas y opiniones usando las estructuras gramaticales anteriormente escritas.

# CIENCIAS Química

BLOQUE III

1.- Identifica los cambios químicos y el lenguaje de la química.

2.- Analiza el aporte calórico de los alimentos

3.- Aprende la contribución de Pauling a la comprensión del enlace químico

4.- Conoce: El mol como unidad de medida de la Química.

5.- Elabora proyectos. ¿De dónde obtiene energía el cuerpo humano?

# COMPUTACION

BLOQUE 3. INSERTAR OBJETOS EN HOJAS DE CÁLCULO

3.1. Insertar tablas

3.1.1. Tabla

3.1.2. Manejo de datos en Excel

3.2. Insertar imágenes e ilustraciones

3.2.1. Insertar imágenes

3.2.2. Herramientas de imagen

3.2.3. Formas

3.2.4. SmartArt

3.3. Insertar vínculos

3.3.1. Insertar Hipervínculo

3.4. Insertar objetos de texto

**EDUCACION FISICA**

Bloque II

Distingue la lógica interna de las actividades –el reglamento, las acciones ofensivas y defensivas– para determinar tácticas que permitan la consecución de los fines.

Propone estrategias y soluciones tácticas a sus compañeros para llegar a decisiones que favorezcan el trabajo colaborativo.

Participa en la consecución de acuerdos referidos al desempeño del equipo para tener una actuación efectiva.

# TALLERES

**MUSICA**

 El alumno aprenderá a construir escalas mayores de manera teórica.

 Construira escalas mayores en tonalidad de D, A, E, B (Por orden de quintas)

 Construira escalas mayores en tonalidad de F, Bb, Eb, Ab, Db, Gb.

 El alumno aprenderá a construir escalas Pentatonicas de manera teórica.

  El alumno tocará las escalas en su instrumento con diferentes posiciones de su diapasón.

**TEATRO**

• 1. Genera ideas innovadoras y aplica la creatividad en el desarrollo de proyectos, en la solución de problemas y en la realización de tareas académicas en cualquier ámbito dentro de las disciplinas que se cursa.

**PINTURA**

• El alumno reconoce de formas con estilo minimalista en blanco y negro y colores brillantes

• Manejo en composición con instrumentos en dibujo

**DANZA**

• Coreografías

• Ejercicios de elasticidad y flexibilidad

• Selección de música

**Club:**

• Desarrollo de habilidades de pensamientos (solución problema)

• Lectura

• Actividades Matemáticas