**APRENDIZAJES CLAVES**

**3 BIMESTRE**

**4TO PRIMARIA**

**ESPAÑOL**

1. Proyecto: realizar una entrevista para ampliar información.

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información.

• Elabora preguntas que recaben el máximo de información deseada, y evita hacer preguntas redundantes.

• Recupera información a partir de entrevistas

• Respeta turnos de intervención en un diálogo.

2. Proyecto: leer poemas en voz alta.

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Interpreta el significado de las figuras retóricas empleadas en los poemas.

• Identifica los sentimientos que tratan los poemas.

• Emplea el ritmo, la modulación y la entonación al leer poemas en voz alta, para darles la intención deseada.

• Identifica las características y la función de las invitaciones.

3. Proyecto: analizar información de productos para favorecer el consumo responsable.

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Identifica la utilidad de los diferentes tipos

• de información que proveen las etiquetas y los envases comerciales.

• Identifica los recursos de los textos publicitarios y toma una postura crítica frente a ellos.

• Reconoce las ventajas del consumo responsable y de la toma decisiones en función de la información queexpone el producto.

**MATEMATICAS**

1. Números y sistemas de numeración

Relación entre el nombre de los números (cientos, miles, etc.) y su escritura con cifras. Orden y comparación de números naturales a partir de sus nombres o de su escritura con cifras, utilizando los signos > (mayor que) y < (menor que).

Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.

Identificación de fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.

2. Problemas aditivos

Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).

3. Problemas multiplicativos

Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores.

Resolución de problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.

4. Figuras y cuerpos

Clasificación de cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etcétera).

5. Análisis y representación de datos

Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información de tablas o gráficas de barras

APRENDIZAJES ESPERADOS:

• Compara y ordena números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras.

• Identifica expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas que son equivalentes, y las utiliza al efectuar cálculos con números naturales.

• Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.

**CIENCIAS NATURALES**

1. TEMA: ¿Qué estados físicos se en el ciclo del agua?

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez.

• Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida.

2. TEMA: ¿Qué efectos tiene la temperatura y los microorganismos en los alimentos?

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Identifica que la temperatura y el tiempo influyen en la cocción de los alimentos.

• Identifica que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.

3. TEMA: ¿Cuáles son los efectos del calor en los materiales?

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana.

• Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividad.

**GEOGRAFIA**

Contenidos:

1. Población total de México.

2. Composición por grupos de edad y sexo.

3. Distribución de la población en las entidades federativas de México.

4. Concentración de la población en ciudades de México (medio urbano).

5. Dispersión de la población en México (medio rural).• Diferencias entre el medio rural y el medio urbano en México.

6. Tipos de migración.

7. Migración interna y externa en México.

8. Implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en México.

9. Grupos culturales en México (mestizos, indígenas, afrodescendientes,y otros).

10. Distribución de los principales grupos indígenas en México por número de hablantes.

11. Importancia de la diversidad de manifestaciones culturales en México.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

• Caracteriza la composición y distribución de la población en México.

• Compara la distribución de la población rural y la urbana en México.

• Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.

• Valora la diversidad cultural de la población en México.

**HISTORIA**

CONTENIDOS:

• Ubicación temporal y espacial de los viajes de exploración de Cristóbal colón en América y la conquista de México.

• Las necesidades comerciales de Europa y los adelantos de la navegación

• Los primeros contactos de España con América.

• La conquista de México Tenochtitlan

• Expansión y colonización

• Mestizaje e intercambio cultural

• Distintas concepciones sobre la guerra: mesoamericanos y españoles.

• Los sabores de la comida tradicional mexicana.

•

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo.

• Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.

• Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.

• Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.

• Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios a nuevos territorios.

• Reconoce los aportes de españoles, indígenas, asiáticos y africanos en la conformación de una nueva sociedad y cultura.

• Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasadoy valora su importancia.

• Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

**FORMACIÓN CIVICA Y ETICA**

CONTENIDOS:

• México: un mosaico cultural

• Mujeres y hombres trabajando por la equidad.

• Ambiente en equilibrio

APRENDIZAJES ESPERADOS

• Aprecia la diversidad de culturas que existe en México.

• Reconoce que las mujeres y los hombres tienen los mismos derechos y oportunidades de desarrollo en condiciones de igualdad.

• Propone medidas que contribuyan al uso racional de los recursos naturales del lugar donde vive.

• Cuestiona situaciones en las que se manifiesta cualquier tipo de discriminación.

**COMPUTACION**

**BLOQUE 3---------------------------FEBRERO ----------------------------------MAYO 2018**

LECCIÓN 8: “BASES DE DATOS”.

LECCIÓN 9: “TIPOS DE DATOS”

LECCIÓN 10: “APLICAR TEMAS A UNA PRESENTACIÓN”.

LECCIÓN 11: “TRANSICIÓN DEL SONIDO EN PRESENTACIONES”

LECCIÓN 12: “ANIMACIÓN DE OBJETOS EN UNA PRESENTACIÓN”.

**EDUCACION FISICA**

# BLOQUE III

# -Identifica distintas posturas que se utilizan durante las acciones en relación con el espacio y las formas de ejecutarlas.

# -Mantiene la verticalidad en posiciones estáticas y en movimiento, en forma individual y de conjunto, para explorar diferentes posibilidades.

# -Ayuda a sus compañeros en las actividades al proponer e intercambiar de ideas para conseguir el resultado establecido.

# LIDERAZGO:

# Brindar herramientas que apoyen el desarrollo de sus habilidades creativas y sociales para promover su espíritu de liderazgo y emprendimiento.

# CLUB:

* Escritura
* Convivencia sana

**APRENDIZAJES CLAVES**

**INGLÉS**

**3 BIMESTRE**

**4TO PRIMARIA**

Spelling:

\* Identify and follow rules at school.

\* Learn and talk about different types of transportation.

\* Order a sequence of ideas.

\* Identify the main idea in a text.

\* Understand and identify and use key words to express specific ideas.

\* Identify and use polite expressions on the table.

\* Talk about daily routines at a specific time of the day.

**Grammar:**

\* Ask and give información about phone number.

\* Understand and identify the Prepositions

\* Write simple sentences and paragraphs using different action words.

\* Identify, understand and ask Daily Routines.

\* Identify the main idea of a text .

\* Identify the verbs describing routines

**Science :**

\* Identify and learn some characteristics of the different stages of life.

\* Understand the purpose of the circulatory system.

\* Identify the parts the parts of the respiratory system.

\* Classify invertebrates animals into groups .

\* Identify some more characteristics of invertebrates.

\* Classify vertebrates animals into groups.

**Math:**

\* Use Doubles and doubles plus one .

\* Understand and estimate the time .

\* Read the clock .

# CLUB:

* Lectura y conversación en inglés

# TALLERES

# MUSICA

El alumno preparará diferentes piezas para tener un repertorio.

Sera preparado individualmente o en grupo.

# TEATRO

Dinámica “Muevo mi cuerpo en secciones”.

Dinámica para el trabajo en equipo “Rio de lava”.

Dinámica de imaginación “ Viaje fantástico”.

Retroalimentación.

# TAEKWANDO PRIMARIA MAYOR

* Acondicionamiento físico
* Disciplina
* Elasticidad
* Patadas (de frente, circular y de lado)
* Kicho 1

# BALLET

* Desarrollar coordinación.
* Habilidad auditiva.
* Creatividad.
* Seguridad.
* Disciplina.

# ROBOTICA

* Conoce conceptos usados en electrónica como corriente, resistencia etc.
* Reconoce los componentes que integran un circuito electrónico.
* Construye circuitos básicos y explica el funcionamiento de cada componente en el.