**APRENDIZAJES CLAVES**

**3 BIMESTRE**

**5to PRIMARIA**

# APRENDIZAJES CLAVES

# 3 BIMESTRE

# 5to PRIMARIA

# ESPAÑOL

# TERCER BIMESTRE

# Competencia: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender

# Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas

# Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones

# Valorar la diversidad lingüística y cultural de México

# 1.- Información que se presenta en cuadros sinópticos y mapas conceptuales.

# • Criterios de clasificación de un conjunto de informaciones.

# • Organización de textos que implican clasificación.

# • Características y función de textos expositivos.

# • Características y función de cuadros sinópticos y mapas conceptuales.

# 2.- Leer poemas .

# • Sentido literal y figurado de las palabras o frases en un poema.

# • Sentimientos que provoca la poesía.

# • Relación entre los sentimientos propios y los que provoca un poema.

# • Recursos literarios empleados en la escritura de poemas (aliteración, repetición, rima, comparación y metáfora).

# • Organización gráfica y estructura de los poemas (distribución en versos y estrofas).

# • Recursos literarios para crear un efecto poético (rima, métrica, adjetivos y adverbios.

# 3.- Expresar su opinión fundamentada en un debate

# • Puntos de vista del autor en un texto.

# • Fundamentación de los argumentos a partir de datos.

# • Significado de palabras desconocidas a través del contexto.

# • Función de los textos argumentativos.

# • Características y función del debate.

# • Prefijos y sufijos usados en la construcción de las palabras.

# • Oraciones complejas y nexos de subordinación.

# • Conectivos causales, temporales y lógicos

# MATEMATICAS

# TERCER BIMESTRE

# Competencia: Resolver problemas de manera autónoma. Comunicar información matemática. Validar procedimientos y resultados. Manejar técnicas eficientemente.

# • Comparación de fracciones con distinto denominador, mediante diversos recursos.

# • Uso del cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones con números fraccionarios y decimales.

# • Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación r = D – (d × c), a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.

# • Construcción de cuerpos geométricos con distintos materiales (incluyendo cono, cilindro y esfera). Análisis de sus características referentes a la forma y al número de caras, vértices y aristas.

# • Descripción oral o escrita de rutas para ir de un lugar a otro

# • Construcción y uso de una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.

# • Identificación de múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado y las medidas agrarias.

# • Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (suma término a término, cálculo de un valor intermedio, aplicación del factor constante).

# CIENCIAS NATURALES

# TERCER BIMESTRE

# Competencia: Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica. Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención. Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.

# 1.- ¿Qué son la masa y el volumen?

# • Experimentación con sólidos, líquidos y gases para construir representaciones de las propiedades medibles de masa y volumen.

# • Medición de la masa y del volumen de diferentes sólidos, líquidos y gases.

# • Relación de masa y volumen con objetos de diferentes materiales: madera, cartón, unicel y metal.

# • Relación de la masa y del volumen con objetos del mismo material.

# 2.- ¿Qué permanece y qué cambia en las mezclas?

# • Diferenciación entre las propiedades que cambian y la propiedad que permanece constante antes y después de mezclar materiales.

# • Mezclas en la vida cotidiana.

# • Formas de separación de las mezclas: tamizado, decantación y filtración.

# • Reflexión acerca de que el aire es una mezcla cuya composición es vital para los seres vivos.

# 3.- ¿Cómo se transfiere el calor entre materiales?

# • Experimentación con procesos de transferencia del calor: conducción y convección en algunos materiales.

# • Procesos de transferencia del calor en la naturaleza: ciclo del agua y corrientes de aire.

# • Características de los materiales conductores y aislantes del calor, y su aplicación en actividades cotidianas.

# • Prevención de accidentes relacionados con la transferencia del calor.

# GEOGRAFIA

# TERCER BIMESTRE

# Competencias: Aprecio a la diversidad social y cultural.

# 1.- La Población de los continentes

# • Población total en los continentes del mundo.

# • Composición por grupos de edad y sexo en países representativos.

# • Distribución de la población por continentes.

# • Concentración y dispersión de la población en los continentes.

# • Localización en mapas de las ciudades más pobladas en los continentes.

# • Diferencias de la población rural y urbana en los continentes.

# • Causas sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en los continentes.

# • Consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en los continentes.

# • Distribución de las principales lenguas y religiones en los continentes.

# • Diversidad de manifestaciones culturales de la población en los continentes.

# • Importancia de la diversidad cultural de la población en los continentes.

# HISTORIA

# TERCER BIMESTRE

# Competencias: Comprensión del tiempo y del espacio históricos. Manejo de información histórica. Formación de una conciencia histórica para la convivencia.

# 1.- Ubicación temporal y espacial de los principales acontecimiento durante el Porfiriato y la Revolución Mexicana.

# 2.- ¿Por qué surge la Revolución Mexicana?

# Las diferencias políticas entre los liberales y la consolidación de la dictadura de Porfirio Díaz.

# El Porfiriato: Estabilidad, desarrollo económico e inversión extranjera. Ciencia, tecnología y cultura. La sociedad porfiriana y los movimientos de protesta: campesinos y obreros.

# La Revolución Mexicana: El maderismo y el inicio de la Revolución Mexicana. El desarrollo del movimiento armado y las propuestas de caudillos revolucionarios: Zapata, Villa, Carranza y Obregón.

# La Constitución de 1917 y sus principales artículos.

# La cultura revolucionaria.

# 3.- La influencia extranjera en la moda y el deporte.

# 4.- La vida en las haciendas.

# FORMACION CIVICA Y ETICA

# TERCER BIMESTRE

# Competencias: Respeto y valoración de la diversidad.

# Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.

# Niñas y niños que trabajan por la equidad, contra la discriminación y por el cuidado del ambiente

# 1.- Reciprocidad, fundamento de la convivencia

# 2.- Respeto de la diversidad cultural

# 3.- Nuestras leyes protegen la diversidad natural

# 4.-Cómo vivo en mi comunidad

# 5.-Cómo afecta a la convivencia escolar y comunitaria el trato que se les da a las personas por su imagen en los medios de comunicación. Qué se entiende por inclusión sin discriminación.

# COMPUTACIÓN

BLOQUE 3 ---------------------------FEBRERO ----------------------------------MAYO 2018

LECCIÓN 8 “HIPERVÍNCULOS Y NOTAS DE PRESENTACIONES”.

LECCIÓN 9 “ÁLBUM FOTOGRÁFICO DE INSERCIÓN DE VIDEO”

LECCIÓN 10: “USO DE PLANTILLAS”

LECCIÓN 11: “COMBINACIÓN DE DOCUMENTOS”

# Educación física

-Identifica movimientos rápidos y fluidos para mejorar su agilidad y generar respuestas motrices controladas.

-Controla diversos objetos para adaptar sus desempeños a habilidades motrices.

-Asume actitudes positivas para contribuir en el desempeño propio y el de sus compañeros.

# Club:

* Ortografía
* Metacognicion
* Liderazgo

**APRENDIZAJES CLAVES**

**INGLÉS**

**3 BIMESTRE**

**5to PRIMARIA**

**MATHEMATICS EXPECTED LEARNINGS**

GEOMETRY

• Understand Line Relationships

• Name Rays and Angles

• Classify Triangles and Angles in a Triangle

• Explore Quadrilaterals

**LANGUAGE EXPECTED LEARNINGS**

Language

Functions

 Ask information about things and places

 Talk about likes and dislikes referring to music preferences

 Talk and describe things

Language Skills

Listening & Speaking:

 Listening for things and their descriptions

 Listening for specific information

 Understanding and following spoken rules

 Understanding and applying spelling rules

Reading:

 Ask and answering Wh-questions to demonstrate understanding of key details

 Reading for specific information and gist

Writing

 Spelling of single words

 Using apostrophe

Thinking Skills

 Development of logical and rational thinking

 Participate in discussions of social and global problems

 Prefer oral to written work in class

 Enjoy memorizing

 Spelling Vocabulary

Curtain, stage, script, lights, make-up, character, costume, audience, lights, night, straight, know, knee, knife, servant, enter, diamond, detective, arrest, note, robbery, criminal, doorbell, investigate, clues, props.

Grammar

 Identify and apply in sentences Simple Past Tense Regular Verbs

 Analyze and compare Comparative Adjectives – er,

And Superlatives –est

 Apply prior knowledge in sentences Simple Past Tense Irregular Verbs

**SCIENCE EXPECTED LEARNINGS**

THE BLUE PLANET

• The three layers of the Earth

• What is the atmosphere?

• What is the geosphere?

• What are rocks an minerals?

• What is the hydrosphere?

CLIMATE AND THE WEATHER

• World climate

• What can influence climate?

• Climate zones of Spain

• Extreme weather and natural disasters

• Wild weather

• Climate change

# CLUB:

* Lectura y conversación en inglés

# TALLERES

**MUSICA**

El alumno preparará diferentes piezas para tener un repertorio.

Sera preparado individualmente o en grupo.

**TEATRO**

Dinámica “Muevo mi cuerpo en secciones”.

Dinámica para el trabajo en equipo “Rio de lava”.

Dinámica de imaginación “ Viaje fantástico”.

Retroalimentación.

TAEKWANDO PRIMARIA MAYOR

• Acondicionamiento físico

• Disciplina

• Elasticidad

• Patadas (de frente, circular y de lado)

• Kicho 1

**BALLET**

• Desarrollar coordinación.

• Habilidad auditiva.

• Creatividad.

• Seguridad.

• Disciplina.

**ROBOTICA**

• Conoce conceptos usados en electrónica como corriente, resistencia etc.

• Reconoce los componentes que integran un circuito electrónico.

• Construye circuitos básicos y explica el funcionamiento de cada componente en el.

**PINTURA**

• El alumno aplicara el lenguaje técnico apropiado en las artes plásticas y pone su proyecto donde experimenta con materiales diversos específicos.

• Composición de líneas y formas onduladas y rectas creando formas onduladas y rectas creando formas accidentales con técnica de lápiz a color.

• Composición de interior con un tema en estilo minimalista técnico con lápiz de carbón #B.

• Composición de cerca y lejos usando elementos: simetría y medida

• Composición con un tema en común pero con la propuesta de cada alumno en acrílico y collage.