**APRENDIZAJES CLAVES**

**2DO PREESCOLAR**

**3° BIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | **COMPETENCIA** | **APRENDIZAJES CLAVES** |
| **Lenguaje oral.** | Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral. | Comenta con otras personas el contenido de textos que ha escuchado leer, refiriéndose a actitudes de los personajes, los protagonistas, a otras formas de solucionar un problema, a algo que le parezca interesante, a lo que cambiaría de la historia o a la relación entre sucesos del texto y vivencias personales. |
| **Lenguaje escrito** | Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven | Identifica portada, título, contraportada e ilustraciones, como partes de un texto, y explica, con apoyo de la maestra, qué información ofrecen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PENSAMIENTO MATEMATICO** | **COMPETENCIA** | **APRENDIZAJES CLAVES** |
| **Número**. | Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente  dicha información y la interpreta | Agrupa objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos.  \*Recopila datos e información cualitativa y cuantitativa por medio de la observación, la entrevista o la encuesta y la consulta de información. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO** | **COMPETENCIAS** | **APRENDIZAJES CLAVES** |
| **Cultura y Vida Social** | Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la  acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad | Identifica las instituciones públicas recreativas, culturales, de salud, educativas, de comunicación y transporte que existen en su comunidad, sabe qué servicios prestan y cómo ella o él y su familia pueden obtener los servicios. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESARROLLO FISICO Y SALUD** | **COMPETENCIAS** | **APRENDIZAJES CLAVES** |
| **Coordinación, fuerza y equilibrio.** | Utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y realizar actividades diversas | Explora y manipula de manera libre, objetos, instrumentos y herramientas de trabajo, sabe para qué pueden utilizarse, y practica las medidas de seguridad que debe adoptar al usarlos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL** | **COMPETENCIAS** | **APRENDIZAJES CLAVES** |
| **Relaciones interpersonales** | Acepta a sus compañeras y compañeros como son, y aprende a actuar de  acuerdo con los valores necesarios para la vida en comunidad y los ejerce en su vida cotidiana | Identifica que las niñas y los niños pueden realizar diversos tipos de actividades y que es importante la colaboración de todos en una tarea compartida, como construir un puente con bloques, explorar un libro, realizar un experimento, ordenar y limpiar el salón, jugar canicas o futbol. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTISTICA** | **COMPETENCIAS** | **APRENDIZAJES CLAVES** |
| Expresión y Apreciación visual. | Comunica sentimientos e ideas que surgen en él o ella al contemplar obras pictóricas, escultóricas, arquitectónicas, fotográficas y cinematográficas. | Intercambia opiniones sobre las sensaciones que le provocan las imágenes que transmiten los medios de comunicación, tanto impresos como electrónicos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CONOCIMIENTOS | INTELIGENCIAS MULTIPLES HABILIDADES | ACTITUDES | DESARROLLO MORAL VALORES |
| Portadores de texto. \*Tipos de texto. \*Funcionamiento de la biblioteca. \*Acervo bibliográfico de aula. \*Partes de un libro. | \*Escucha.  \*Cuenta.  \*Explora. \*Identifica. \*Comenta. | Participa. \*Colabora. \*Investiga. \*Organiza. \*Observa | Respeto. \*Responsabilidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPUTACION** | **Aprendizajes Claves** |
| TERCER BIMESTRE FEBRERO- MAYO 2017 | Oficios y profesiones  Conoce los animales  Identifica la silueta  Cuenta la ropa  Series con medios de transporte  Figura fondo con medios de transporte |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (educación física)** | **COMPETENCIAS** | **APRENDIZAJES CLAVES** |
| **Identidad personal.** | Elaboración de los patrones básicos de movimiento  Se favorece y manifiesta cuando: | Identifica las diferencias entre caminar, correr y saltar como manifestaciones elementales de los patrones de movimiento. Infiere las maneras en las que las utiliza en su vida cotidiana.  •Demuestra a sus compañeros las diferentes maneras de realizar patrones de movimiento y los relaciona con actividades que a diario la gente pone a prueba para resolver problemas.  •Presta la atención necesaria para actuar cada vez con mayor velocidad ante estímulos recibidos por el medio y contexto donde vive. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TALLERES** | **COMPETENCIAS** |
| **BALLET** | * Coordinación y movimientos |
| **TAEKWONDO** | * PATADAS BASICAS (PATADA DE FRENTE, PATADA CIRCULAR, PATADA DE LADO) * DEFENSAS BASICAS |

|  |  |
| --- | --- |
| CLUB | COMPETENCIAS |
| CONOCIMIENTOS  ENCICLOPEDICOS  EN PREESCOLAR | Fomentar en los niños, el conocimiento declarativo que implica (el saber). El conocimiento del espacio (ubicación). El conocimiento sociocultural así mismo la conciencia intelectual. Destreza y habilidades (saber hacer) y desarrollarlo en la práctica. Competencia existencial (saber ser): actitudes, motivaciones, valores, estilos cognitivos entre otros los factores de personalidad. La capacidad de aprender (saber aprender) Haciendo la reflexión sobre lo aprendido. |

**APRENDIZAJES CLAVES**

**2DO PREESCOLAR**

**3° BIMESTRE**

**INGLES**

\* Exploration and knowledge of the world

• Identifies public, recreational, cultural, health, educational, communication and transportation institutions that exist in your community, you know what services they provide and how she or he and your family can get services.

\* Physical development and health

• It explores and manipulates freely, objects, instruments and tools of work, knows so that they can be used and practice the security measures that it must adopt when using them

\* Personal and social development

• It identifies that children can perform various types of activities and that it is important to collaborate with everyone in a shared task such as building blocks, conducting an experiment or playing soccer.

\* Expression and Artistic appreciation

• Exchange views on the sensations that the media transmits, both printed and electronic.

**CIENCIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes Claves** | * Conoce la química como ciencia de aprendizaje. * Analiza la trasformación de la materia. * Experimenta con diversos elementos, objetos y materiales (que no representan riesgo) para encontrar soluciones y respuestas acerca del mundo natural. * Desarrolla habilidades de observación e interpretación en la elaboración de mezclas |