**APRENDIZAJES CLAVES**

**3º. PREESCOLAR**

**3° BIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | **COMPETENCIA** | **APRENDIZAJES CLAVES** |
| **Lenguaje oral.** | Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral. | Narra anécdotas, cuentos, relatos, leyendas y fábulas siguiendo la secuencia de sucesos.\*Participa en actos de lectura en voz alta de cuentos, textos informativos, instructivos, recados, notas de opinión, que personas alfabetizadas realizan con propósitos lectores.\*Comenta con otras personas el contenido de textos que ha escuchado leer, refiriéndose a actitudes de los personajes, los protagonistas, a otras formas de solucionar un problema, a algo que le parezca interesante, a lo que cambiaría de la historia o a la relación entre sucesos del texto y vivencias personales. |
| **Lenguaje escrito** | Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven | Explora diversidad de textos informativos, literarios y descriptivos, y conversa sobre el tipo de información que contienen partiendo de lo que ve y supone.\*Identifica portada, título, contraportada e ilustraciones, como partes de un texto, y explica, con apoyo de la maestra, qué información ofrecen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PENSAMIENTO MATEMATICO** | **COMPETENCIA** | **APRENDIZAJES CLAVES** |
| **Número**. | Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamentedicha información y la interpreta | Agrupa objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos.\*Recopila datos e información cualitativa y cuantitativa por medio de la observación, la entrevista o la encuesta y la consulta de información.\*Propone códigos personales o convencionales para representar información o datos, y explica lo que significan.\*Organiza y registra información en cuadros y gráficas de barra usando material concreto o ilustraciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO** | **COMPETENCIAS** | **APRENDIZAJES CLAVES** |
|  **Cultura y Vida Social**  | Participa en actividadesque le hacen comprender laimportancia de laacción humana en elmejoramiento de la vidafamiliar, en la escuela y enla comunidad | Aprovecha los beneficios de los servicios que ofrecenlas instituciones públicas que existen en su comunidad.\*Identifica las instituciones públicas recreativas,culturales, de salud, educativas, de comunicación ytransporte que existen en su comunidad, sabe quéservicios prestan y cómo ella o él y su familia puedenobtener los servicios. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESARROLLO FISICO Y SALUD** | **COMPETENCIAS** | **APRENDIZAJES CLAVES** |
| **Coordinación,****fuerza y equilibrio.** | Utiliza objetos einstrumentos de trabajo quele permiten resolverproblemas y realizaractividades diversas | Explora y manipula de manera libre, objetos,instrumentos y herramientas de trabajo, sabe para quépueden utilizarse, y practica las medidas de seguridadque debe adoptar al usarlos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL** | **COMPETENCIAS** | **APRENDIZAJES CLAVES** |
| **Relaciones interpersonales**  | \*Acepta a sus compañerasy compañeros como son, yaprende a actuar deacuerdo con los valoresnecesarios para la vida encomunidad y los ejerce ensu vida cotidiana | Identifica que las niñas y los niños pueden realizardiversos tipos de actividades y que es importante lacolaboración de todos en una tarea compartida, comoconstruir un puente con bloques, explorar un libro,realizar un experimento, ordenar y limpiar el salón, jugarcanicas o futbol. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTISTICA** | **COMPETENCIAS** | **APRENDIZAJES CLAVES** |
| **Expresión dramática y apreciación** **visual** | Comunica sentimientos eideas que surgen en él oella al contemplar obraspictóricas, escultóricas,arquitectónicas, fotográficasy cinematográficas. | Intercambia opiniones sobre las sensaciones que leprovocan las imágenes que transmiten los medios decomunicación, tanto impresos como electrónicos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPUTACION**  | **Aprendizajes Claves**  |
|  TERCER BIMESTRE FEBRERO- MAYO 2017 |  Número, forma y espacio Relaciona semejanzas Ubicación espacial con frutas y verduras Conteo y coordinación ojo – mano Habilidades parte – todo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (educación física)** | **COMPETENCIAS** | **APRENDIZAJES CLAVES** |
|  **Identidad personal.**  | Elaboración de los patrones básicos de movimientoSe favorece y manifiesta cuando: | Identifica las diferencias entre caminar, correr y saltar como manifestaciones elementales de los patrones de movimiento. Infiere las maneras en las que las utiliza en su vida cotidiana.•Demuestra a sus compañeros las diferentes maneras de realizar patrones de movimiento y los relaciona con actividades que a diario la gente pone a prueba para resolver problemas.•Presta la atención necesaria para actuar cada vez con mayor velocidad ante estímulos recibidos por el medio y contexto donde vive. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONOCIMIENTOS** | **INTELIGENCIAS****MULTIPLES****HABILIDADES** | **ACTITUDES** | **DESARROLLO MORAL****VALORES** |
| Portadores de texto.\*Tipos de texto.\*Funcionamiento de la biblioteca.\*Acervo Bibliográfico de aula.\*Partes de un libro. | Escucha.\*Cuenta.\*Explora.\*Identifica.\*Comenta. | \*Participa.\*Colabora.\*Investiga.\*Organiza.\*Observa | Respeto.Responsabilidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TALLERES**  | **COMPETENCIAS** |
| **BALLET** | * Coordinación y movimientos
 |
| **TAEKWONDO** | * PATADAS BASICAS (PATADA DE FRENTE, PATADA CIRCULAR, PATADA DE LADO)
* DEFENSAS BASICAS
 |

|  |  |
| --- | --- |
| CLUB | COMPETENCIAS |
| CONOCIMIENTOSENCICLOPEDICOS EN PREESCOLAR | Fomentar en los niños, el conocimiento declarativo que implica (el saber). El conocimiento del espacio (ubicación). El conocimiento sociocultural así mismo la conciencia intelectual. Destreza y habilidades (saber hacer) y desarrollarlo en la práctica. Competencia existencial (saber ser): actitudes, motivaciones, valores, estilos cognitivos entre otros los factores de personalidad. La capacidad de aprender (saber aprender) Haciendo la reflexión sobre lo aprendido. |

**APRENDIZAJES CLAVES**

**3o PREESCOLAR**

**3° BIMESTRE**

**INGLES**

3 Preschool

\* Exploration and knowledge of the world

• Take advantage of the benefits of the services they offer.

• Identifies public recreational, cultural, health, educational, communication and transportation institutions.

• You know what services you provide and how she or he and your family can get services.

\* Physical development and health

• It explores and manipulates, objects, instruments and tools of work freely.

• They know so they can use and practice security measures.

\* PERSONAL and SOCIAL Development

• He accepts his companions and companions as they are.

• Identifies that girls and boys can do different kinds of activities.

• Know the importance of everyone's collaboration in a shared task like building blocks, exploring a book etc...

\* Expression and Artistic appreciation

• Exchange views on the sensations that the media transmits, both printed and electronic.

 **CIENCIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes Claves** | • Conoce la química como ciencia de aprendizaje.• Analiza la trasformación de la materia.• Experimenta con diversos elementos, objetos y materiales (que no representan riesgo) para encontrar soluciones y respuestas acerca del mundo natural.• Desarrolla habilidades de observación e interpretación en la elaboración de mezclas |