**APRENDIZAJES CLAVES**

**3° BIMESTRE**

**1RO PRIMARIA**

**ESPAÑOL**

• Selecciona información para ampliar su conocimiento de un tema.

• Discrimina información a partir de un propósito definido.

• Escribe notas para comunicar información.

• Identifica la función y características de la rima.

• Identifica la similitud grafica entre palabras que riman.

• Interpreta el significado de canciones.

• Elabora anuncios publicitarios sobre servicios o productos.

• Identifica las palabras para escribir frases determinadas de manera convencional.

• Recupera datos e ilustraciones necesarios para integrarlos en un anuncio clasificado.

**MATEMATICAS**

• Conoce la sucesión oral y escrita de números hasta el 100 y ordena los números de 2 cifras.

• Identifica las regularidades de la sucesión numérica del 0 al 100 al organizarla en intervalos de 10

• Desarrolla el procedimiento de cálculo mental de adiciones y sustracciones de dígitos.

• Resuelve problemas correspondientes a los significados de juntar, agregar o quitar.

**EXPLORACION DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD.**

**•** Ubica el día y mes de su cumpleaños y el de sus compañeros de clase en el calendario.

• Narra acontecimientos personales significativos usando términos como antes, cuando era pequeño, cuando tenía y reconoce que tiene una historia propia y una compartida.

• Describe los cambios que ha tenido su familia a lo largo del tiempo, empleando términos como antes, ahora y después.

• Identifica cambios y permanencias entre los juegos y los juguetes del pasado y del presente.

• Describe costumbres y tradiciones del lugar donde vive y reconoce su diversidad.

• Identifica como y porque se celebra la promulgación de la constitución política de los Estados Unidos Mexicanos y valora su importancia.

**FORMACION CIVICA Y ETICA**

**•** Identifica las necesidades de otras personas de distinta edad, cultura, características físicas, de genero, creencias o nivel socioeconómico.

• Respeta y valora diferencias y similitudes entre las personas de los grupos a los que pertenece.

• Reconoce acciones que favorecen el cuidado de los recursos naturales.

• Identifica las costumbres y los símbolos patrios que comparten con otros niños de México.

# COMPUTACION

Lección 8 “Primeros pasos en procesamiento de textos”.

a) Mis primeros pasos en Word

b) Aplica mis conocimientos

Lección 9 “Edición de documentos”

a) Fuentes o tipos de letras

b) Párrafo

c) Aplico mis conocimientos

Lección 10 “Resaltar información importante”

a) Resaltar textos en Word

b) Escribir Word

c) Aplica mis conocimientos

# EDUCACION FISICA

#  -Identifica diferentes características del entorno a partir de las acciones que descubre con su cuerpo.

# Propone diferentes acciones que puede realizar con su cuerpo u objetos, relacionadas al desarrollo de las capacidades perceptivomotrices.

# Comparte experiencias con los demás y propone nuevas reglas para favorecer el trabajo grupal en situaciones de juego.

# LIDERAZGO

• • Presentar situaciones o dilemas morales de justicia

• Organizar un convivio en la escuela y ver películas para analizar la violencia dentro de ella

• Mi amigo secreto son amistosos

• Cuidar de un amigo o mascota

**CLUB**

* Lectura
* Cálculo Mental

**APRENDIZAJES CLAVES**

**INGLÉS**

**3° BIMESTRE**

**1RO PRIMARIA**

# MATH

#  Mayor que

 Menor que

Operaciones mentales

Reconocimiento de cantidades mayores y menores e identificarlas mediante los símbolos (>) (<)

According to the Topic.

# GRAMMAR

 Singular & Plural nouns

 Identificar sonidos en singular y plural con sustantivos regulares e irregulares, contables e incontables

 Numbers

**CIENCIAS**

 Calendario

Días festivos

Familia y cambios

Costumbres y tradiciones

Necesidades que cambian

Cuidado del agua y energía

Evitar producción de basura

Reutilizo, reduzco y reciclo.

# TALLERES

# MUSICA

* El alumno aprenderá a tocar diferentes piezas propuestas por el maestro.
* Se manejara la interpretación y el manejo de su instrumento.
* Los temas tratados se llevarán de manera práctica en el salón de clases, siempre se dejara tarea para practicar.
* Trabajo y Repertorio de cada alumno
* Dependiendo de los avances de cada alumno, este tocará para sus compañeros en presencia de su maestro.

# TEATRO

* Trabaja tanto colaborativamente como de forma independiente.
* saberes procedimentales
* Saberes declarativos

 • Aprenden a participar y a colaborar con el grupo.

* Respiración Adecuada
* Desinhibición.

# TAEKWANDO PRIMARIA MENOR

* Acondicionamiento físico
* Disciplina
* Elasticidad
* Patadas básicas ( circular, de frente y de lado)
* Kicho 1

# BALLET

* Coordinación
* Elasticidad
* Creatividad.
* Seguridad.
* Disciplina.

**PINTURA**

• Experimentación de las posibilidades expresivas del trazo espontáneo y con intencionalidad, de las líneas que delimitan contornos y del espacio que define la forma.

• Experimentación de mezclas y manchas de color con diferentes tipos de pintura y sobre soportes diversos.

• Búsqueda sensorial de texturas naturales y artificiales y de las cualidades y posibilidades de materiales orgánicos e inorgánicos.

• Elaboración de dibujos, pinturas, collages, volúmenes, etc.

• Manipulación y transformación de objetos para su uso en representaciones teatrales. Composiciones plásticas utilizando fotografías.

• Exploración de recursos digitales para la creación de obras artísticas